

Automatiseren

Cijferspel: De leerkracht schrijft 5 getallen op het bord en noemt een getal onder de 100. De kinderen moeten met de 5 getallen op het bord zo dicht mogelijk bij dat getal komen. Ze mogen aftrekken, optellen, vermenigvuldigen en delen.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Rekenslang: De leerkracht noemt een som, bijv. $2 \times 3 = 6$. De volgende die aan de beurt is, begint een som met 6. En zo verder. Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Er worden tweetallen gemaakt. Alle groepjes krijgen 10 minuten de tijd om een optelsom te maken die zo dicht mogelijk bij de 100 zit. De kinderen moeten alle getallen van 1 tot en met 9 eenmaal gebruiken.

basisonderwijs.online

Automatiseren

De spelleider noemt een tafel. De kinderen zeggen de antwoorden van de tafel hardop. Ze slaan bij een oneven getal met hun rechterhand op de rechterknie en bij een even getal slaan ze met hun linkerhand op de linkerknie.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Met de bal. De leerkracht noemt een som en gooit de bal naar een kind. Hij geeft antwoord en gooit de bal weer terug.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Vierentwintigen: Gebruik hiervoor de 24-kaartjes. Laat leerlingen in tweetallen of groepjes het spel spelen. Wie het eerste 24 heeft gemaakt met de omringende cijfers wint. Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Battle: Iedereen gaat staan. Iemand krijgt de beurt en mag iemand anders uitdagen. Ze krijgen samen dezelfde som en degene die het antwoord als eerste geeft mag blijven staan. De ander gaat zitten. Degene die gewonnen heeft mag weer een nieuw iemand uitdagen.

basisonderwijs.online

Automatiseren

Getallen schudden: Dit spel lijkt op "steen, papier, schaar". Je schudt 3 keer met je vuist en bij de vierde keer steek je een aantal vingers uit. De leerkracht noemt het getal wat de kinderen samen moeten maken. In hoeveel pogingen maken ze het getal? Is het getal gemaakt, dan steek je je hand omhoog. Hierna eventueel rondlopen en weer nieuwe tweetallen vormen.

basisonderwijs.online