

Getalbegrip

Dit doe je in groepjes. Iedereen tekent 4 vakjes naast elkaar. Om de beurt mogen de kinderen met de dobbelsteen gooien. Het cijfer wat je gooit moet je in 1 van de vakjes schrijven. Wie heeft er na 4 keer gooien het hoogste getal?

basisonderwijs.online

Getalbegrip

Dit doe je in teams. De leerkracht noemt een getal onder de 10, bijv 6. Een kind van het groepje begint met tellen en daarna de volgende enz. maar hij mag geen getal zeggen uit de tafel van 6 of waar een 6 in voorkomt in plaats daarvan zegt hij slurf.

basisonderwijs.online

Getalbegrip

Raad mijn getal. Dit spel kan klassikaal, in groepjes of in tweetallen gespeeld worden. De leider schrijft een getal onder de 100 op een papiertje. Degene die gaat raden mag 'ja / nee' vragen stellen. De leider turft hoeveel vragen de ander nodig heeft om het te raden. Daarna draai je het om. Wie de minste vragen nodig heeft wint.

basisonderwijs.online

Getalbegrip

Boe-Bah. De kinderen zitten in de kring en om de beurt wordt er geteld. Is een nummer deelbaar door 3 dan, wordt er 'boe' gezegd. Is het getal deelbaar door 5, dan wordt er 'bah' gezegd. Is het getal deelbaar door 3 en 5 dan wordt er 'boebah' gezegd en draait de telrichting.

basisonderwijs.online

Getalbegrip

Zoek mijn systeem. Voor deze werkvorm tekent de leerkracht 2 kaders op het bord met daarin verschillende dingen die gebaseerd zijn op bepaalde regels. bijv. ene kader even, andere oneven. Tafel van 3 en 5 enz. De leerlingen moeten de regel proberen te raden. Dit kan in tweetallen. Als een team denkt de regel ontdekt te hebben, dan mogen ze een item aan beide kaders toevoegen. Is dit juist dan blijft het staan, onjuist dan wordt het uitgeveegd.

basisonderwijs.online