

Muziek

Tokkel er op los: Alle leerlingen krijgen 2 ritmestokjes. De leerkracht geeft aan wat ze na moeten doen met de ritmestokjes, bijv een dier, lekkende kraan, enz.

basisonderwijs.online

Muziek

Muzieksleutel. Iemand gaat op de gang staan. De leerkracht verstopt iets. De andere leerlingen proberen aan te geven of hij / zij in de buurt is of niet door harder en zachter te klappen (of ander geluid).

basisonderwijs.online

Muziek

Met boomwhackers worden “weet dingen” aangeleerd zoals de tafels, woordenschatwoorden of topo landen.

basisonderwijs.online

Muziek

De leerlingen krijgen een afgebakende opdracht (woordenschatwoorden, tafels, spellingwoorden, wereldoriëntatie begrippen). Ze gaan deze woorden op een bekende melodie zetten. Daarna presenteren aan de klas.

basisonderwijs.online

Muziek

Muziekstuk luisteren en daarna nadoen.

basisonderwijs.online

Muziek

Elk kind krijgt een plastic zak. Hier ga je muziek mee maken. Zoals een regenbui, maar ook een klankstuk in een groepje voorbereiden.

basisonderwijs.online

Muziek

Geluidenvierkant: De leerkracht tekent op het bord een groot vierkant. Dit wordt vervolgens in een aantal hokjes verdeeld. In samenspraak met de kinderen, verschijnt in ieder hokje een tekening van iets dat geluid maakt. Als de tekeningen worden aangewezen maken de kinderen het geluid met hun mond.

basisonderwijs.online

Muziek

Menselijke xylofoon: Een aantal kinderen staat met vooruit gestrekte armen voor de klas en vormt op die manier een xylofoon. Ieder krijgt een enkele toonhoogte van een simpel liedje toegewezen. Iemand ander "bespeelt" de xylofoon door op de armen te tikken. De kinderen mogen alleen de woorden die bij hun toonhoogte passen zingen.

basisonderwijs.online

Muziek

Liedje opnieuw in elkaar zetten: Een eenvoudig lied wordt in een aantal fragmenten verdeeld. De kinderen krijgen ieder een fragment toegewezen. De kinderen staan verspreid door het klaslokaal en zingen ieder bij herhaling hun eigen stukje van het lied. Iemand anders moet de kinderen in de goede volgorde voor de klas zetten en het liedje weer repareren.

basisonderwijs.online

Muziek

Teken een liedje: een leerling mag op het bord een titel van een liedje proberen te tekenen. Het groepje wat als eerste het liedje zingt, heeft gewonnen.

basisonderwijs.online

Muziek

Opsporing verzocht. De kinderen zitten in een kring. In het midden staat een geblinddoekte leerling. Verschillende kinderen hebben een instrument. De geblinddoekte krijgt de opdracht een bepaald instrument te zoeken. Natuurlijk spelen alle instrumenten door elkaar.

basisonderwijs.online

Muziek

Wie zingt het hardst: De kinderen staan in een kring, 1 leerling staat geblinddoekt in het midden. Een aantal kinderen zingt een liedje. Een van hen zingt harder dan de rest. De geblinddoekte probeert te horen wie dit is.

basisonderwijs.online

Muziek

Welk instrument ontbreekt: Een aantal kinderen krijgt een instrument. Een leerling neemt goed op welke instrumenten dit zijn. Hij gaat met zijn rug naar de klas zitten, terwijl alle instrumenten op een-na spelen. Welk instrument ontbreekt?

basisonderwijs.online

Muziek

Wat was de volgorde?: Een aantal instrumenten wordt in een bepaalde volgorde bespeeld. Een leerling zit met zijn rug naar het geluid en vervolgens moet hij de instrumenten weer in de goede volgorde aanwijzen.

basisonderwijs.online

Muziek

Raad het lied: De leerkracht nodigt een leerling uit om een bekend liedje te spelen op een instrument / klappen of neuriën. De rest van de klas raadt welk liedje het is.

basisonderwijs.online

Muziek

Schepping: Jullie zitten met 4 kinderen samen. Iedereen heeft een blad papier. Bovenaan het blad teken je een hoofd met een hals. Vouw het papier zo dat de volgende nog het laatste stukje hals ziet. Geef dan het papier door. De volgende tekent een bovenlijf, vouwt weer om en geeft door. De laatste tekent het onderlijf. Daarna weer doorgeven en bekijk het resultaat.

basisonderwijs.online

Muziek

Fouten raden: De spelleider zingt telkens een bekend liedje en verandert daarbij iets aan de tekst of melodie, maar wel zo dat het niet teveel opvalt. De klas probeert te raden wat er verandert is.

basisonderwijs.online

Muziek

Chinees fluisteren met ritme: Iedereen zit in een kring met de rug naar degene naast je toe. De eerste begint met een bekend liedje te tikken op de rug van degene voor hem. Die geeft dat weer door enzo verder. Kan de laatste erachter komen welk liedje het is?

basisonderwijs.online

Muziek

Klapspel: Deel de groep in tweeën. De spelleider slaat op een rustig tempo op een trom. De ene groep moet om de 3 slagen in de handen klappen de andere groep om de 5 slagen en dat zonder in de war te raken. Als dat goed gaat komt er een stoorzender die willekeurig er tussendoor klapt. Gaat dat goed dan nog een groep of stoorzender erbij.

basisonderwijs.online

Muziek

Pubquiz: Maak een quiz met allerlei muziekkennis over verschillende nummers en artiesten. De leerlingen beantwoorden in groepjes de vragen. Welk groepje heeft de meeste muziekkennis. Dit kan ook uitgebreid worden met activiteiten, zoals doe een dirigent na, wie kan het hoogste zingen en daar punten voor geven. Of raden uit welke landen bepaalde muziek komt.

basisonderwijs.online

Muziek

Stoorzender: De groep wordt in 3 gelijke groepen verdeeld. Het eerste groepje is de zender, de tweede ontvanger en de derde stoorzender. De zender en ontvanger groep staan elk aan een kant van het lokaal. In het midden staan de stoorzenders. Op het teken van de leerkracht zenden de zenders een liedje naar de ander kant waarbij ze alleen mogen neuriën of klanken gebruiken. De stoorzenders proberen dit te verhinderen door met instrumenten geluid te maken. De ontvangers proberen te raden welk lied het is.

basisonderwijs.online

Muziek

Meekrijgspel. Alle kinderen kiezen een bekend liedje, ieder voor zich zonder dit aan elkaar te zeggen. Op het teken van de spelleider loopt iedereen kriskras door de ruimte, terwijl ze zo hard mogelijk hun eigen liedje zingen. Het is nu de bedoeling dat ieder kind probeert zoveel mogelijk kinderen met zijn eigen liedje mee te krijgen. Dat wil zeggen: zodanig te beïnvloeden dat ze met hem mee gaan zingen. Als een kind dus in de war raakt, zingt het mee met het liedje waardoor hij / zij in de war raakte. Na 2 minuten kijken wat de grootste groep is.

basisonderwijs.online

Muziek

Liedje afmaken. De kinderen zitten in een kring. Iemand begint met de eerste regel van een liedje te zingen. Degene die naast hem zit zingt de tweede regel, de volgende de derde enz. Dit gaat zo door tot iemand de tekst niet meer kent. Deze moet dan zelf een nieuw liedje inzetten.

basisonderwijs.online

Muziek

Bestuurd per instrument: Een persoon wordt geblinddoekt en wordt door 4 instrumenten geleid naar een andere persoon die ergens in het lokaal staat opgesteld. Van tevoren wordt een code afgesproken waarmee de 4 instrumenten de blinde sturen. De code houdt in dat het geluid een bepaalde richting aangeeft. bijv: triangel = rechtdoor, trom = linksaf enz. Uiteraard mag er maar 1 geluid tegelijk klinken.

basisonderwijs.online

Muziek

Muzikaal pandverbeuren: Iedereen levert een 'pand' in bij de spelleider (iets van hemzelf). Alle voorwerpen worden onder een grote doek gelegd. Zonder te kijken wordt er telkens een voorwerp onder de doek uitgehaald. De eigenaar ervan moet dan om het pand terug te krijgen een briefje trekken waarop een muzikale opdracht staat. Indien deze opdracht goed uitgevoerd wordt krijgt hij zijn pand terug, anders gaat het voorwerp weer onder de doek en moet hij wachten tot hij weer aan de beurt komt.

basisonderwijs.online

Muziek

Liedje uitbeelden: Dit spel wordt in teams gedaan. Elk team krijgt een briefje waar een bekend liedje op staat. Na een voorbereidingstijd van ongeveer 10 minuten moeten de groepjes het liedje uitbeelden. De andere groepjes raden welk liedje er bedoeld wordt.

basisonderwijs.online

Muziek

Geluid en gevoel: Er worden 2 reeksen van 6 woorden op het bord geschreven. De eerste bestaat uit manieren waarop geluiden gemaakt kunnen (hard, zacht, hoog, laag, scherp, dof). De andere reeks bestaat uit gevoelens (vrolijk, angst, verdriet enz). Om de beurt gooit iemand met 2 dobbelstenen en probeert hij de combinatie van de dobbelstenen te verwoorden in muziek. Dus bijv. zacht en vrolijk. Dit gebeurt met zelfgekozen instrumenten.

basisonderwijs.online

Muziek

Welk liedje is dit? Dit spel wordt in teams gedaan. Op het bord verschijnt telkens een woord uit een bekend liedje. De groepjes moeten raden uit welk liedje het komt en dit zingen.

basisonderwijs.online