



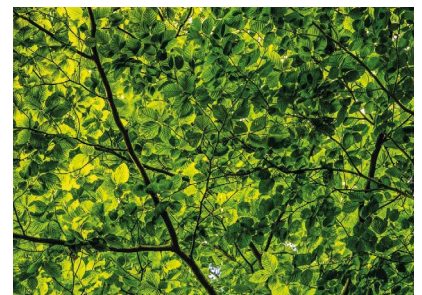
Muziek opdracht

Opdracht: Elk kind tekent met krijt een kleine cirkel op de tegels in de tuin of bijvoorbeeld op het (school)plein, groot genoeg om in te zitten. Tekenen vervolgens een grote cirkel daaromheen met de kleine cirkel in het midden. De tekening stelt een lege CD voor.

Nu gaat elk kind in het midden van de eigen CD zitten met kleurkrijtjes. Ze luisteren een tijdje naar de geluiden om zich heen. Dan concentreren ze zich op 1 geluid: is het dichtbij, veraf, links, rechts, voor, achter? Wat is het voor geluid? Hoe klinkt dat geluid (hard of zacht, groot of klein, als een streepje of een kronkel, meerdere korte streepjes, dikke of dunne streep)? Ze tekenen het geluid met een krijtje op de CD op de juiste plek. Dan gaan ze door met het volgende geluid. Zo nemen ze de omgevingsgeluiden op hun 'Geluiden-CD' op. Laat ieder kind het liedje op zijn of haar CD zingen!

Leer het van de boswachter

In de natuur zijn veel geluiden: het kloppen van een specht op een boom, het ruisen van de bladeren door de wind, neerkomende regendruppels, geritsel van dieren tussen dorre bladeren. Veel dieren in de vrije natuur luisteren goed naar geluiden uit hun omgeving, het geeft ze informatie, bijvoorbeeld over dreigend gevaar.



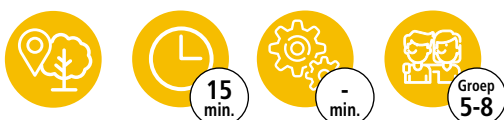
Wind waait door groen bladerdek.



Zingende koolmees.



Egel ritselt tussen dorre bladeren.



Materiaal: schoolbordkrijtjes

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten



NatuurWijs
 DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



staatsbosbeheer



Ratel en ritsel



Muziek opdracht

Opdracht: De kinderen maken zelf muziekinstrumenten, alles is goed, als het maar geluid maakt! Geef daarna een concert met de zelfgemaakte instrumenten.

Een paar voorbeelden:

Trommel: Gebruik 2 takjes als trommelstokken en ontdek waar je het best op kunt trommelen.

Fluit: Je kunt fluiten door op een grasspriet, eikeldopje of schelpje tussen je twee duimen te blazen. Goed oefenen!

Harp of gitaar: Span touwtjes als snaren aan een gebogen of gevorkte tak.

Rammelaar: Zoek harde dingen die kunnen rammelen, zoals steentjes of eikels, doe ze in een doosje en rammelen maar. Wist je dat een mannetjes konijn ook rammelaar heet?

Ratel: Ratel met een stokje langs een dennenkegel, of langs de spijlen van een hek.

Ritsel: Maak iets wat ritselt, rijg bijvoorbeeld droge bladeren aan een draad en ritsel door er met je vingers langs te gaan.

Kets: Sla met 2 stenen tegen elkaar.

Ruis: Doe droog zand in een doosje en beweeg heen en weer, het schuiven van het zand maakt een ruisend geluid zoals de wind of de zee.

Plons: Laat een steen vallen in een plas, sloot, vijver of emmer water.

Leer het van de boswachter

In de natuur plonst, zingt, ratelt, ruist, roffelt en ritselt er van alles. Als je goed luistert dan zijn er veel geluiden te horen. Weten de kinderen wat de geluiden veroorzaakt? Wat plonst, zingt, ratelt, ruist, roffelt, ritselt er allemaal in de natuur?



Invuloefening:

(Kies uit: plonst, zingt, ratelt, ruist, roffelt, ritselt)

Een specht met zijn snavel op een boom.

Elke vogel zijn eigen lied.

De ratelslang met het puntje van zijn staart.

De muis tussen de struiken

De kikker het water in.

De wind door de bladeren.



Materialen: touwtje, doosje
Begeleid: Ja

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten



NatuurWijs
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



staatsbosbeheer



Muziek opdracht

Opdracht: Sta een keertje voor zonsopgang op met de kinderen (voor 6 uur) om heel stilletjes in het donker naar het vroege vogelconcert buiten te luisteren. Een ervaring om nooit te vergeten.

Kun je geluiden herkennen?

Elke vogelsoort heeft een kenmerkend geluid. Sommige vogels roepen hun eigen naam, zoals de tiftjaf, koekoek, kievit, grutto, karrekiet, kauw, kluut, meerkoet, vink en tureluur. Een koolmees klinkt als een fietspomp (TIE-TIE-fuuu), een buizerd 'miauwt', een groene specht 'lacht'.
Tip: Op www.vogelgeluid.nl kun je vogelgeluiden afluisteren bij een plaatje van een vogel.

Leer het van de boswachter

Van begin mei tot 21 juni is de beste tijd om te genieten van een vogelconcert. Vanaf 2 uur voor zonsopkomst beginnen de eerste zangvogels te zingen, zoals de nachtegaal, zanglijster en merel. Dat zijn vogelsoorten met grote ogen die veel licht vangen. Daarna volgen steeds meer vogels, met het hoogtepunt rond zonsopgang (1 mei 6u10).

De vogels zingen zo vroeg omdat het nog te donker en koud is om naar voedsel te zoeken. Bovendien is het nog lekker stil en is de lucht vochtig met een goede akoestiek. De vogels in de buurt leren elkaar op deze manier kennen: ze zingen om een partner te vinden en ze roepen naar de burens om het territorium aan te geven.



Foto: Mark Kras

De nachtegaal.



Begeleid: Ja

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten



NatuurWijs
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



staatsbosbeheer



Muziek opdracht

Opdracht: Maak een wandelingetje en verzin met de kinderen samen een uitbreiding van het liedje 'alle eendjes zwemmen in het water' op basis van wat de kinderen in de omgeving zien. Laat ze naar hartenlust zingen.

Bijvoorbeeld:

Alle vlinders snoepen uit de bloemen,
Falderalderiere Falderalderare
Alle vlinders snoepen uit de bloemen,
Fal Fal Falderalderdera

Alle madeliefjes staan in het gra-as,
Falderalderiere Falderalderare
Alle madeliefjes staan in het gra-as,
Fal Fal Falderalderdera

Alle wolken drijven aan de hemel,
Falderalderiere Falderalderare
Alle wolken drijven aan de hemel,
Fal Fal Falderalderdera
Etc.

Leer het van de boswachter

Er is veel te zien tijdens een wandeling: eendjes die in het water zwemmen met hun kleintjes, een vlinder die nectar snoept uit een bloem, madeliefjes in het gras, een pluizenbol van een paardenbloem, een vogel met een takje in zijn bek die bezig is een nest te bouwen. Een bijzonder fenomeen in het voorjaar is de ganzen crèche, waarbij enkele ganzen op 10 tot wel 30 kleine gansjes passen. Of bekijk de miljoenen kleine roomwitte bloempjes aan een bloeiende meidoorn. Mooi om eens wat langer stil te staan bij wat je onderweg tegenkomt en dat 'te vangen' in een liedje.

Kinderliedje:

*Alle eendjes zwemmen in het water, Falderalderiere Falderalderare
Alle eendjes zwemmen in het water, Fal Fal Falderalderdera.*



Kikker kwaakt in het water.



Groep
1-4

Begeleid: ja

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/naturopdrachten



NatuurWijs
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



Muziek opdracht

Opdracht: Er zit muziek in de voorwerpen om ons heen, zoals in hout, metaal of glas, binnen en buiten. Laat de kinderen deze klanken ontdekken door (voorzichtig) met een stokje op voorwerpen te slaan en zo hun klank tevoorschijn te toveren. Ontdek de klanken in een glazen fles door deze met meer of minder water te vullen.

Zet de verschillende voorwerpen die een mooie klank geven vervolgens op een rij van een lage toon naar een hoge toon gerangschikt. Je hebt nu een muziek-instrument en kunt muziek maken door de klanken in verschillende volgorde en ritme tevoorschijn te halen (door er met een stokje op te slaan).

Uit welke materialen is jouw muziek-instrument opgebouwd? Hoe zou je het noemen?

Leer het van de boswachter

Een xylofoon is een muziekinstrument dat uit een rijtje houten klanklatjes bestaat, van groot naar klein. Xylon betekent hout in het Grieks. Als je met een stokje op zo'n houten lat slaat geeft dit een trilling die je hoort als een klank. Elke lat geeft een andere klank, hoe korter de lat hoe hoger de toon. Als je de latjes daarom van groot naar klein naast elkaar legt, krijg je steeds hogere tonen. De latjes moeten losliggen om vrij te kunnen trillen. Ze worden losjes op hun plek gehouden door spijkertjes.

Als de klanklatjes van metaal zijn, noem je het een metallofoon. Bij een flessenorgel zet je lege glazen flessen met verschillende laagjes water naast elkaar, waar je met een stokje op slaat.



Bron: Nemosciencemuseum.nl

Naast het slaan met een stokje kan je ook muziek maken door in de hals van de fles te blazen.



30
min.



-
min.



Groep
5-8

Materialen: een stokje

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten



NatuurWijs
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL